Приложение к основной

образовательной программе

начального общего образования,

МКОУ СОШИ №16

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Юный художник»**

**для 1-4 класса**

**Содержание** **курса внеурочной деятельности «Юный художник»**

**1 класс**

**Мир изобразительного искусства.**

Знакомство с красками и другими материалами изобразительного искусства. Три основных цвета. Работаем тремя цветами. Теплые и холодные цвета. Разнообразие цветов вокруг нас. Рисунок по впечатлениям от прогулки. Виды орнаментов. Орнамент в полосе. Закладка в книгу. Знакомство с городецкой росписью. Элементы росписи. Роспись посуды городецкой росписью. «Дорисуй картинку», урок-игра. Работа графическими материалами. Изображение деревьев, веток, линия, ритм линий. Зарисовки.

**«Наши друзья-меньшие»**

Животные в доме. Кот на крыше. Фантастические животные. «Мой аквариум». Рисование рыб в аквариуме. Восковые мелки и акварель. Узоры. Пейзаж в аппликации. «Зимушка-зима». Готовимся к Новому году, поделки, открытки.

**Фантазия и реальность.**

Птицы рядом с нами. Снегирь на ветке. Сказочные птицы. Жар-птица. Знакомство с дымковской игрушкой. Знакомство с иллюстрацией. Иллюстрация к сказке. Знакомство с иллюстрацией. Иллюстрация к сказке. Знакомство с искусством портрета. Портрет мамы, папы, друга «Солнечный ковер». Рисунок- фантазия.

**«Весна идет…»**

Орнамент в круге. Весенний пейзаж нежными цветами. Натюрморт с выбором техники исполнения. «Чудо-дерево» Коллективное панно. Художественная выставка.

**2 класс**

**Многоцветье природы**

Знакомство с красками и инструментами. Три основных цвета, основные и составные цвета. Ковер из листьев.

Композиция в орнаменте. Теплые и холодные цвета. Два натюрморта. Пять красок. Изображение стихий. Возможности восковых мелков. Осенний лес. Выразительные возможности акварели. Осенний лес. Аппликация.

**«В мастерского художника»**

Лепка. Рисунок пластилином на картоне. Выразительные возможности графических материалов: мелки, пастель, уголь. Народные промыслы. Роспись по мотивам народных промыслов. Птицы в городе. Ритм, движение. Новый год в школе.

**«Реальность и фантазия»**

Изображение сказочных животных в движении, в среде обитания. Лепка в паре. Сказка Бумажная пластика. Подводный мир. Изображение животных в движении. Искусство портрета. Сказочные образы-портреты: БабаЯга, Леший, и др.

**«Рисуем, фантазируем, украшаем»**

Выражение характера через украшение. Костюм воина или сказочного героя. Сказочные птицы: Феникс, Жарптица и др.

Аппликация «Чудная весна». Творческая работа с ыбором техники. Художественная выставка.

**3 класс**

**Виды и жанры изобразительного искусства.**

Вводное занятие. Беседа о материалах и инструментах. Пейзаж с дождем. Учимся рисовать дождь. Аппликация «Осенний лес». Выполнение поздравительной открытки к дню учителя. Изображение фигуры человека в движении.

Знакомство с техникой папьемаше, изготовление и роспись тарелочки

**«Рисунок- основа изобразительного искусства»**

Натюрморт графическими материалами. Изготовление геометрических тел по шаблону (цилиндр, пирамида), последующая роспись по мотивам народных промыслов. Готовимся к Новому году.

Изготовление объемной снежинки «Наш театр». Конструирование настольного театра по мотивам зимних сказок

**«Наша мастерская»**

Иллюстрация к сказкам о животных. Аппликация «Две стихии». Портрет графическими материалами

Сказочные образы в картинах русских художников. Выполнение рисунка по мотивам иллюстраций Билибина. Бумажная пластика «Русская деревня», панно. Рисуем с натуры. Натюрморт.

**«Волшебная бумага»**

Возможности пластических материалов, рисуем пластилином. «Мятая бумага». Изготовление объемной поделки из бумаги в технике бумажной пластики. Искусство монотипии. Знакомство с новыми техниками работы с бумагой (Квиллинг, киригами) выполнение простейших поделок. Художественная выставка.

**4 класс**

**«Искусство живописи»**

Рисунок по летним впечатлениям. Осень в произведениях русских художников, этюд акварельными красками. Дерево под дождем, этюд, графика Фигурки под дождем. Фигура человека в движении. Декоративное панно по мотивам времен года**.**

**Образ русского человека.**

Образ древнего города. Образ русского человека. Русский костюм. Новогодний базар. Изготовление новогодних поделок и игрушек. Участие в оформлении школы.

**«Искусство русского народа»**

Народные промыслы. Знакомство с хохломой. Роспись изделия хохломской росписью. Городецкая роспись, элементы росписи. Роспись изделия городецкой росписью. «Голубое чудо», Гжель, элементы, роспись.

**«Духовная красота человека».**

Искусство портрета. Просмотр картин русских и зарубежных художников. Карикатурный портрет, шарж. Образ материнства в изобразительном искусстве. Тема войны в изобразительном искусстве. «Скоро лето», творческая работа. Художественная выставка на промежуточной аттестации

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный художник»**

**Личностные результаты:**

**Гражданско-патриотического воспитания:**

становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

**Духовно-нравственного воспитания:**

признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

**Эстетического воспитания:**

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**Трудового воспитания:**

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

**Экологического воспитания:**

бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

**Ценности научного познания:**

первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты:**

**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта

(ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами

(часть — целое, причина — следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

З) работа с информацией:

выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение;строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Тематическое планирование**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Юный художник**» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; с учётом примерной программы воспитания [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов, отводимых на освоение тем** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Форма проведения занятий** |
|  | **Мир изобразительного искусства.** | **9** |  |  |
|  | Знакомство с красками и другими материалами изобразительного искусства. | 1 | [https://resh.edu.ru](https://resh.edu.ru/subject/lesson)  <http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage?lng=ru>  [http://www.rusmuseum.ru](http://www.rusmuseum.ru/)  [http://www.tretyakovgallery.ru](http://www.tretyakovgallery.ru/) | Творческая мастерская |
|  | Три основных цвета. Работаем тремя цветами | 1 | Творческая мастерская |
|  | Теплые и холодные цвета.  Разнообразие цветов вокруг нас | 1 | Творческая мастерская |
|  | Рисунок по впечатлениям от прогулки. | 1 | Творческая мастерская |
|  | Виды орнаментов. Орнамент в полосе. Закладка в книгу. | 1 | Творческая мастерская |
|  | Знакомство с городецкой росписью. Элементы росписи. | 1 | Творческая мастерская |
|  | Роспись посуды городецкой росписью. | 1 | Творческая мастерская |
|  | «Дорисуй картинку», урок-игра. | 1 | Творческая мастерская |
|  | Работа графическими материалами. Изображение деревьев, веток, линия, ритм линий. Зарисовки. | 1 | Творческая мастерская |
|  | **«Наши друзья-меньшие»** | **7** |  |  |
|  | Животные в доме. Кот на крыше. | 1 | [https://resh.edu.ru](https://resh.edu.ru/subject/lesson)  <http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage?lng=ru>  [http://www.rusmuseum.ru](http://www.rusmuseum.ru/)  [http://www.tretyakovgallery.ru](http://www.tretyakovgallery.ru/) | Творческая мастерская |
|  | Фантастические животные. | 1 | Творческая мастерская |
|  | «Мой аквариум». Рисование рыб в аквариуме. | 1 | Творческая мастерская |
|  | Восковые мелки и акварель. Узоры. | **1** | Творческая мастерская |
|  | Пейзаж в аппликации. «Зимушка-зима» | **1** | Творческая мастерская |
|  | Готовимся к Новому году, поделки, открытки. | **2** | Творческая мастерская |
|  | **Фантазия и реальность.** | **9** |  |  |
|  | Птицы рядом с нами.  Снегирь на ветке | 2 | [https://resh.edu.ru](https://resh.edu.ru/subject/lesson)  <http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage?lng=ru>  [http://www.rusmuseum.ru](http://www.rusmuseum.ru/)  [http://www.tretyakovgallery.ru](http://www.tretyakovgallery.ru/) | Творческая мастерская |
|  | Сказочные птицы. Жар-птица | 1 | Творческая мастерская |
|  | Знакомство с дымковской игрушкой. | 1 | Творческая мастерская |
|  | Знакомство с иллюстрацией.  Иллюстрация к сказке. | 1 | Творческая мастерская |
|  | Знакомство с иллюстрацией.  Иллюстрация к сказке. | 1 | Творческая мастерская |
|  | Знакомство с искусством портрета. Портрет мамы, папы, друга | 2 | Творческая мастерская |
|  | «Солнечный ковер». Рисунок- фантазия. | 1 | Творческая мастерская |
|  | **«Весна идет…»** | **8** |  |  |
|  | Орнамент в круге | 2 | [https://resh.edu.ru](https://resh.edu.ru/subject/lesson)  <http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage?lng=ru>  [http://www.rusmuseum.ru](http://www.rusmuseum.ru/)  [http://www.tretyakovgallery.ru](http://www.tretyakovgallery.ru/) | Творческая мастерская |
|  | Весенний пейзаж нежными цветами. | 1 | Творческая мастерская |
|  | Натюрморт с выбором техники исполнения. | 2 | Творческая мастерская |
|  | «Чудо-дерево» Коллективное панно | 2 | Творческая мастерская |
|  | Художественная выставка на промежуточной аттестации | **1** | Творческая мастерская |
|  | **Итого** | **33** |  |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов, отводимых на освоение тем** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Форма проведения занятий** |
|  | **Многоцветье природы** | **9** |  |  |
|  | Знакомство с красками и  инструментами | 1 | [https://resh.edu.ru](https://resh.edu.ru/subject/lesson)  http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage  [http://www.rusmuseum.ru](http://www.rusmuseum.ru/)  [http://www.tretyakovgallery.ru](http://www.tretyakovgallery.ru/) | Творческая мастерская |
|  | Три основных цвета, основные и составные цвета. Ковер из листьев. | 1 | Творческая мастерская |
|  | Композиция в орнаменте. | 1 | Творческая мастерская |
|  | Теплые и холодные цвета. Два натюрморта. | 2 | Творческая мастерская |
|  | Пять красок. Изображение стихий. | 1 | Творческая мастерская |
|  | Возможности восковых мелков.  Осенний лес. | 1 | Творческая мастерская |
|  | Выразительные возможности  акварели. Осенний лес | 1 | Творческая мастерская |
|  | Аппликация. Тема на выбор | 1 | Творческая мастерская |
|  | **«В мастерской художника»** | **7** |  |  |
|  | Лепка. Рисунок пластилином на картоне. | 1 | [https://resh.edu.ru](https://resh.edu.ru/subject/lesson)  http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage  [http://www.rusmuseum.ru](http://www.rusmuseum.ru/)  [http://www.tretyakovgallery.ru](http://www.tretyakovgallery.ru/) | Творческая мастерская |
|  | Выразительные возможности графических материалов: мелки, пастель, уголь. | 1 | Творческая мастерская |
|  | Народные промыслы. Роспись по мотивам народных промыслов. | 2 | Творческая мастерская |
|  | Птицы в городе. Ритм, движение. | 1 | Творческая мастерская |
|  | Новый год в школе. | 2 | Творческая мастерская |
|  | **«Реальность и фантазия»** | **10** |  |  |
|  | Изображение сказочных животных в движении, в среде обитания. | 2 | [https://resh.edu.ru](https://resh.edu.ru/subject/lesson)  http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage  [http://www.rusmuseum.ru](http://www.rusmuseum.ru/)  [http://www.tretyakovgallery.ru](http://www.tretyakovgallery.ru/) | Творческая мастерская |
|  | Лепка в паре. Сказка | 1 | Творческая мастерская |
|  | Бумажная пластика. Подводный мир | 2 | Творческая мастерская |
|  | Изображение животных в движении. | 2 | Творческая мастерская |
|  | Искусство портрета. | 1 | Творческая мастерская |
|  | Сказочные образы-портреты: БабаЯга, Леший, и др. | 2 | Творческая мастерская |
|  | **«Рисуем, фантазируем,**  **украшаем»** | **8** |  |
|  | Выражение характера через украшение. Костюм воина или сказочного героя. | 1 | [https://resh.edu.ru](https://resh.edu.ru/subject/lesson)  http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage  [http://www.rusmuseum.ru](http://www.rusmuseum.ru/)  [http://www.tretyakovgallery.ru](http://www.tretyakovgallery.ru/) | Творческая мастерская |
|  | Сказочные птицы: Феникс, Жарптица и др. | 2 | Творческая мастерская |
|  | Аппликация «Чудная весна» | 2 | Творческая мастерская |
|  | Творческая работа с выбором техники. | 1 | Творческая мастерская |
|  | Художественная выставка на промежуточной аттестации | 1 | Творческая мастерская |
|  | **Итого** | **34** |  |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов, отводимых на освоение тем** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Форма проведения занятий** |
|  | **Виды и жанры изобразительного искусства.** | **9** |  | Творческая мастерская |
|  | Вводное занятие. Беседа о материалах и инструментах. | 1 | [https://resh.edu.ru](https://resh.edu.ru/subject/lesson)  [http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage](http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage?lng=ru)  [http://www.rusmuseum.ru](http://www.rusmuseum.ru/)  [http://www.tretyakovgallery.ru](http://www.tretyakovgallery.ru/) | Творческая мастерская |
|  | Пейзаж с дождем. Учимся  рисовать дождь | 1 | Творческая мастерская |
|  | Аппликация «Осенний лес» | 2 | Творческая мастерская |
|  | Выполнение поздравительной открытки к дню учителя. |  | Творческая мастерская |
|  | Изображение фигуры человека в движении. | 1 | Творческая мастерская |
|  | Знакомство с техникой папьемаше, изготовление и роспись тарелочки | 3 | Творческая мастерская |
|  | **«Рисунок- основа**  **изобразительного искусства»** | **7** |  | Творческая мастерская |
|  | Натюрморт графическими материалами. | 2 | [https://resh.edu.ru](https://resh.edu.ru/subject/lesson)  [http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage](http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage?lng=ru)  [http://www.rusmuseum.ru](http://www.rusmuseum.ru/)  [http://www.tretyakovgallery.ru](http://www.tretyakovgallery.ru/) | Творческая мастерская |
|  | Изготовление геометрических тел по шаблону(цилиндр, пирамида), последующая роспись по мотивам народных промыслов. | 2 | Творческая мастерская |
|  | Готовимся к Новому году.  Изготовление объемной снежинки | 1 | Творческая мастерская |
|  | «Наш театр». Конструирование настольного театра по мотивам зимних сказок | 2 | Творческая мастерская |
|  | **«Наша мастерская»** | **10** |  |  |
|  | Иллюстрация к сказкам о животных. | 1 | [https://resh.edu.ru](https://resh.edu.ru/subject/lesson)  [http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage](http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage?lng=ru)  [http://www.rusmuseum.ru](http://www.rusmuseum.ru/)  [http://www.tretyakovgallery.ru](http://www.tretyakovgallery.ru/) | Творческая мастерская |
|  | Аппликация «Две стихии» | 3 | Творческая мастерская |
|  | Портрет графическими материалами | 1 | Творческая мастерская |
|  | Сказочные образы в картинах русских художников. Выполнение рисунка по мотивам иллюстраций Билибина. | 1 | Творческая мастерская |
|  | Бумажная пластика «Русская  деревня», панно | 3 | Творческая мастерская |
|  | Рисуем с натуры. Натюрморт. | 1 | Творческая мастерская |
|  | **«Волшебная бумага»** | **8** |  |  |
|  | Возможности пластических материалов, рисуем пластилином. | 1 | [https://resh.edu.ru](https://resh.edu.ru/subject/lesson)  [http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage](http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage?lng=ru)  [http://www.rusmuseum.ru](http://www.rusmuseum.ru/)  [http://www.tretyakovgallery.ru](http://www.tretyakovgallery.ru/) | Творческая мастерская |
|  | «Мятая бумага» | 1 | Творческая мастерская |
|  | Изготовление объемной поделки из бумаги в технике бумажной пластики. | 1 | Творческая мастерская |
|  | Искусство монотипии. | 1 | Творческая мастерская |
|  | Знакомство с новыми техниками работы с бумагой(Квиллинг, киригами) выполнение простейших поделок. | 3 | Творческая мастерская |
|  | Художественная выставка на промежуточной аттестации | **1** |  | Творческая мастерская |
|  | **Итого** | **34** |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов, отводимых на освоение тем** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Форма проведения занятий** |
|  | **«Искусство живописи»** | **9** |  |  |
|  | Рисунок по летним впечатлениям. | 2 | [https://resh.edu.ru](https://resh.edu.ru/subject/lesson)  [http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage](http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage?lng=ru)  [http://www.rusmuseum.ru](http://www.rusmuseum.ru/)  [http://www.tretyakovgallery.ru](http://www.tretyakovgallery.ru/) | Творческая мастерская |
|  | Осень в произведениях русских художников, этюд акварельными красками. | 2 | Творческая мастерская |
|  | Дерево под дождем, этюд, графика | 1 | Творческая мастерская |
|  | Фигурки под дождем. Фигура человека в движении. | 2 | Творческая мастерская |
|  | Декоративное панно по мотивам времен года. | 2 | Творческая мастерская |
|  | **Образ русского человека.** | **7** |  |  |
|  | Образ древнего города. | 2 | [https://resh.edu.ru](https://resh.edu.ru/subject/lesson)  [http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage](http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage?lng=ru)  [http://www.rusmuseum.ru](http://www.rusmuseum.ru/)  [http://www.tretyakovgallery.ru](http://www.tretyakovgallery.ru/) | Творческая мастерская |
|  | Образ русского человека. Русский костюм. | 2 | Творческая мастерская |
|  | Новогодний базар. Изготовление новогодних поделок и игрушек.  Участие в оформлении школы. | 3 | Творческая мастерская |
|  | **«Искусство русского народа»** | **10** |  |  |
|  | Народные промыслы. Знакомство с хохломой | 2 | [https://resh.edu.ru](https://resh.edu.ru/subject/lesson)  [http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage](http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage?lng=ru)  [http://www.rusmuseum.ru](http://www.rusmuseum.ru/)  [http://www.tretyakovgallery.ru](http://www.tretyakovgallery.ru/) | Творческая мастерская |
|  | Роспись изделия хохломской росписью. | 2 | Творческая мастерская |
|  | Городецкая роспись, элементы росписи. | 2 | Творческая мастерская |
|  | Роспись изделия городецкой росписью. | 2 | Творческая мастерская |
|  | «Голубое чудо», Гжель, элементы, роспись. | 2 | Творческая мастерская |
|  | **«Духовная красота человека».** | **8** |  | Творческая мастерская |
|  | Искусство портрета. Просмотр картин русских и зарубежных художников. | 1 | [https://resh.edu.ru](https://resh.edu.ru/subject/lesson)  [http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage](http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage?lng=ru)  [http://www.rusmuseum.ru](http://www.rusmuseum.ru/)  [http://www.tretyakovgallery.ru](http://www.tretyakovgallery.ru/) | Творческая мастерская |
|  | Карикатурный портрет, шарж. | 1 | Творческая мастерская |
|  | Образ материнства в изобразительном искусстве. | 2 | Творческая мастерская |
|  | Тема войны в изобразительном искусстве. | 2 | Творческая мастерская |
|  | «Скоро лето», творческая работа. | 1 | Творческая мастерская |
|  | Художественная выставка на промежуточной аттестации | 1 | Творческая мастерская |
|  | **Итого** | **34** |  | Творческая мастерская |